

**Город детства -
МОУ Детский сад №254.
Реализация требований ФГОС в
оснащении предметно-развивающей
среды ДОУ**

Манина Н.А.,
Заведующий
МОУ Детский сад № 254



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально-бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Предметно-развивающая среда в ДОУ

- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому актуален повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Факторы, которые следует учитывать при организации ТРС

- Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые: провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.
- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.



*Предметно – пространственная
развивающая среда*

должна организовываться с учётом
требований ФГОС, где чётко
прослеживаются все **пять**
образовательных областей:

- 1) **социально-коммуникативная,**
- 2) **познавательная,**
- 3) **речевая,**
- 4) **художественно-эстетическая,**
- 5) **физическая.**



Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие :

Физическое развитие:

- Центр ПДД	-Центр «Уголок Природы»	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности	- Центр ИЗО или уголок творчества	-Центр физического развития
- Центр пожарной безопасности	-Центр сенсорного развития	-Центр «Здравствуй, книжка!»	-Центр музыкально-театрализованной деятельности	- Спортивный уголок «Будь здоров!»
- Центр труда, уголок дежурств	-Центр конструктивной деятельности	-Логопедический уголок		
- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр математического развития			
	- Центр экспериментирования			



СЕГОДНЯ
БАБАКА
СЕРБИСТУТА

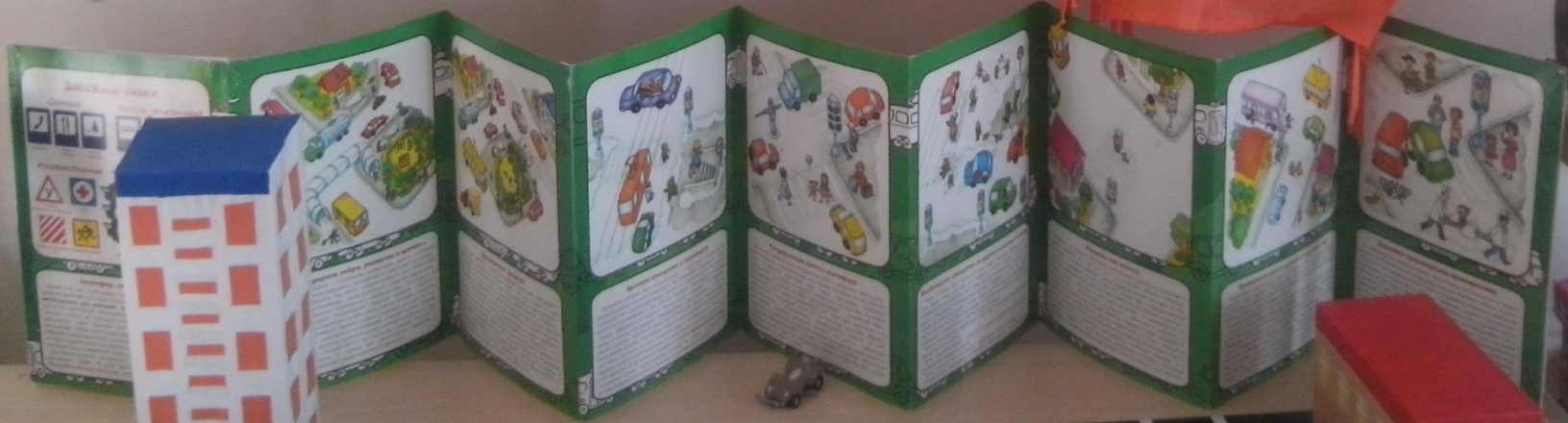
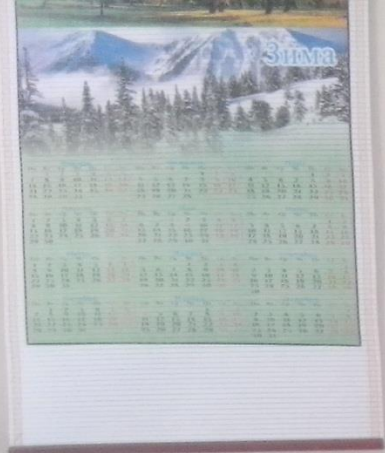






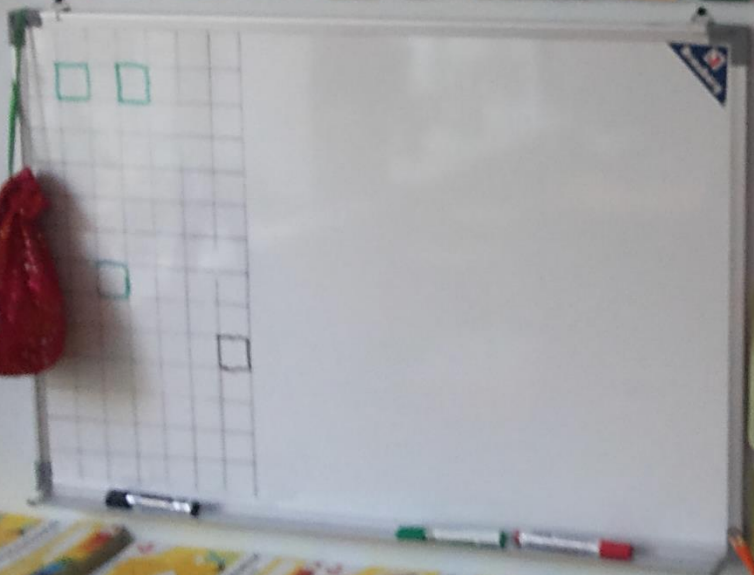














семена	Грецкие орехи	вата
сухие листья	каштан	пенопласт
шишки	прищепки	соль
скрепки	верёвки, шурки	сахар
ракушки	пуговицы	мука
ракушки	бусинки	гречка
ракушки	свояди	рис
фасоль	шурпы	горох
лещуди		











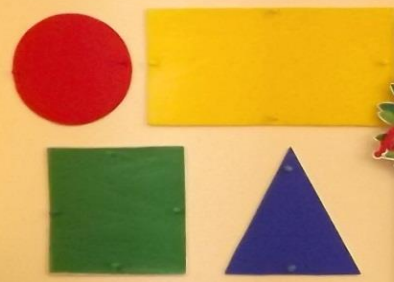
ЦИФРЫ

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



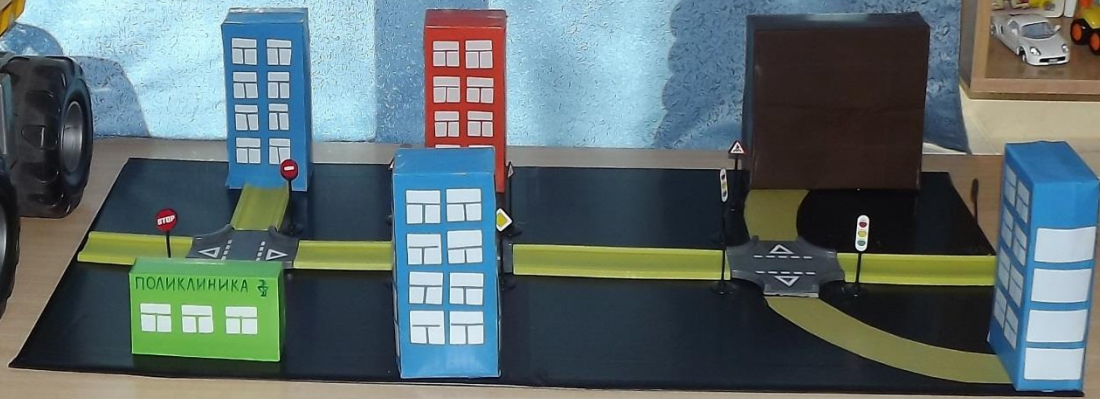
Разрезная АЗБУКА

Г	Д	Е
З	И	Й
М	Н	О
С	Т	У
Ц	Ч	Ш
Ы	Ь	Э

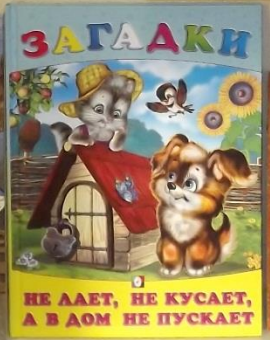












Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.





*Благодарим за внимание!
Желаем успеха в
профессиональной
деятельности!*

